



Previene el abuso sexual

GUÍA #20

Guía para madres, padres y familiares de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad



GUÍA #20 Previene el abuso sexual

Guía para madres, padres y familiares de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad

AGRADECIMIENTO ESPECIAL

La Asociación de Padres de Familias con Hijos con Discapacidad – Los Pipitos, agradece especialmente a Chantal Pallais, que durante su periodo como Secretaria Ejecutiva impulsó y coordinó las diversas fases que permitieron obtener la Guía “La Familia Educa”, con el protagonismo de la Junta Directiva Nacional y madres y padres afiliados. Su alto compromiso humano, experiencia profesional y creencia fiel de que los procesos construidos colectivamente contribuyen a una visión más integral y de crecimiento grupal, aportó significativamente a que hoy este documento esté en las manos de las familias de Los Pipitos como una herramienta de apoyo y aprendizaje.

CRÉDITOS

Elaboración de Matriz Habilidades para la Vida

- Miembros de Junta Directiva Nacional, Madres y Equipo Técnico de la Asociación de Padres de Familia con Hijos con Discapacidad “Los Pipitos”

Elaboración de texto guía “La Familia Educa”

- Lic. María Dolores Estrada, Consultora Externa
- Lic. Gustavo Pineda, Consultor Externo

Validación

- Miembros de Junta Directiva Nacional, Madres, Coordinadoras de CAV y Equipo Técnico de la Asociación de Padres de Familia con Hijos con Discapacidad “Los Pipitos”

Revisión y edición

- Lic. Gabriel Rivera, Consultor Externo
- Equipo Unidad de proyectos de la Asociación de Padres de Familia con Hijos con Discapacidad “Los Pipitos”

Diseño y Diagramación

Pablo Tellez Vado
André Luna Valle

Publicación al cuidado de:

- Iraiz Castillo, coordinadora de proyecto de educación Save the Children
- Roberto Alvarez Torres, oficial abogacía y comunicación Save the Children
- Lenin Altamirano, responsable de comunicación social Los Pipitos
- Hazel Sánchez, coordinadora de formación Los Pipitos

PRESENTACIÓN

La Asociación de Padres de Familia con Hijos con Discapacidad – Los Pipitos, desde octubre 2014 en el marco del Nuevo Modelo Asociativo y acorde a la misión y visión organizacional, inició la construcción de la matriz de competencias para el desarrollo de habilidades para la vida de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, que a mediano plazo facilitará la elaboración de un documento de apoyo a la familia con hijos/as con discapacidad.

Durante dos años y varios procesos de construcción colectiva, Los Pipitos elabora la guía “La Familia Educa”, en la cual se describen 20 habilidades entre básicas de la vida diaria y de ampliación del mundo social. Cada una de ellas brindan diversas actividades que, desde el hogar, la escuela y la comunidad, la familia debe realizar para el desarrollo y aprendizaje de su hija o hijo. También aporta pautas para adecuar las actividades según deficiencia del niño, niña, adolescente o joven (intelectual, auditiva, visual o motora) y de esta manera contribuir al alcance de su autonomía.

En este marco se presenta hoy esta guía que será una herramienta clave para el fortalecimiento de padres, madres y familiares. Como Asociación estamos plenamente seguros que contribuirá al desarrollo de la niñez, adolescencia y juventud con discapacidad, como parte de sus derechos humanos.

Nidia Torres González

Presidenta de la Junta Directiva Nacional

Asociación de Padres de Familias con Hijos con Discapacidad

Los Pipitos



ÍNDICE

Previene el abuso sexual	5
¿Qué necesitamos saber del abuso sexual?	7
¿Qué es el abuso sexual infantil?	7
HABLANDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS SOBRE SU CUERPO	15
NIÑOS Y NIÑAS Y ADOLESCENTES APRENDEN CÓMO REACCIONAR ANTE UN POSIBLE ABUSO	18
Alguien abusó sexualmente de mi hijo o hija ¿Qué hago?	21
¿Cómo apoyamos a nuestros niños con discapacidad? ¿Qué hace más probable que un niño o niña con discapacidad sea abusado sexualmente?.....	24
Niños con deficiencia intelectual	25
Niños y niñas con deficiencia auditiva.....	26
Niños con deficiencia visual.....	27
Niños y niñas con deficiencia motora.....	28

Previene el abuso sexual



Todos los niños y niñas en la medida que crecen se van a relacionar con más personas. Al igual que aprenden a comunicarse cada vez mejor también necesitan aprender a proteger su persona.

Ahora hablaremos sobre las formas de proteger a los niños, niñas y adolescentes contra el abuso sexual. Tema importante porque existen más posibilidades que los niños y niñas sufran de abuso sexual que los adultos, este riesgo se acentúa en las niñas, también en niñas y niños con discapacidad.

A veces **NO NOS GUSTA HABLAR DE ABUSO SEXUAL** porque:

Nos puede ser incómodo hablar sobre temas de sexo y sexualidad con nuestros hijos e hijas.

Huy, hoy me vinieron a hablar sobre abuso sexual a los niños con discapacidad

¿Pero quién va a querer tener sexo con estos chavalitos o chavalitas?

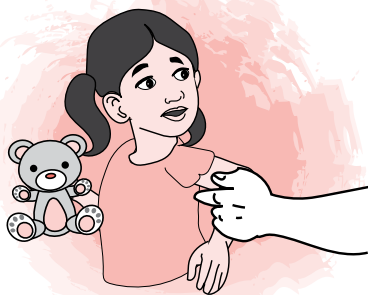
Pues a mí me parece que eso de hablar de sexo con los chavalos no hace falta, ¡no están para saber de esas cosas!

Ay, ¡a mí me daría pena hablarle de esas cosas a mis hijos!

Podemos creer que son exageraciones, nos resistimos a creer que alguien pueda abusar sexualmente de los niños y adolescentes.

PERO EL ABUSO SEXUAL EXISTE Y ENTONCES:

1. ES MUY NECESARIO CONOCERLO Y SABER el gran daño que puede hacer en los niños y adolescentes y sus familias.
2. NO SE DEBE GUARDAR SILENCIO ANTE EL ABUSO SEXUAL, EL ABUSO SEXUAL SE DENUNCIA
3. ES NUESTRO DEBER Y OBLIGACIÓN PROTEGER a todos los niños y adolescentes del abuso sexual.
4. NADIE TIENE DERECHO DE USAR A UN NIÑO O UNA NIÑA, O ADOLESCENTE PARA UNA ACTIVIDAD SEXUAL.



- Ni un pariente (otro niño o un adulto)
- Ni un amigo de la familia
- Ni un vecino
- Ni un desconocido
- Ni un maestro
- Ni alguien que cuida al niño o a la niña
- NADIE

Nosotros, familias con hijos e hijas, necesitamos hablar sobre el abuso sexual, entre nosotros y con nuestros hijos



El primer paso para poner fin al abuso es hablar claro sobre él. Mantener silencio protege a quienes abusan de los niños

¿Qué necesitamos saber del abuso sexual?



Toda familia debe prepararse para abordar el abuso sexual.

- **No debemos alarmarnos ni temer.**
- **Lo debemos abordar con tranquilidad y seguridad.**
- **Si los niños y niñas nos ven ansiosos o bloqueados ante el tema sentirán más miedo ante el abuso, y serían más vulnerables ante un agresor.**

¿Qué es el abuso sexual infantil?

El abuso sexual ocurre cuando una persona (ofensor), aprovechando su poder, utiliza a un niño, niña o adolescente (víctima) para algún tipo de actividad sexual, en la cual el ofensor obtiene alguna gratificación. Decimos aprovechando su poder porque el abuso lo ejecuta siempre una persona aprovechando la diferencia de fuerza, edad, conocimiento o autoridad con la víctima.

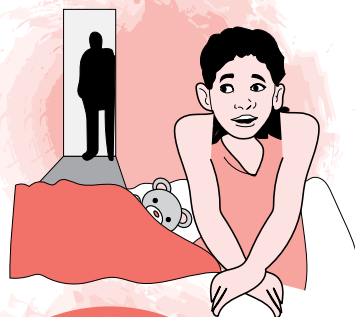
Cuando hay abuso sexual se produce un contacto sexual directo o indirecto entre una persona adulta (o un joven) y un niño, niña o adolescente.

¿Quién lo ejerce? El agresor es una persona que tiene más poder que los niños y adolescentes, por ser más fuerte, de más edad, con más experiencia, o por su autoridad. El abuso sexual puede ser también cometido por una persona menor de 18 años cuando tiene poder sobre la víctima.



¿Qué hace? Esta persona utiliza al niño, niña o adolescente (al cual llamamos víctima) para algún tipo de actividad sexual y se beneficia de una u otra forma con ello.

¿Cómo lo hace? Cuando hay abuso sexual se produce un contacto sexual directo o indirecto entre una persona adulta (o un joven) y un niño, niña o adolescente. Hay varias formas de abuso sexual:



Abuso con contacto sexual directo, el agresor toca o hace tocar el cuerpo del niño, niña o adolescente, ejemplos más comunes:

Caricias sensuales, relaciones sexuales con penetración, sexo oral, tocar las partes sexuales de un niño, niña o adolescente o pedirle que toque las partes sexuales de un adulto, forzar a un niño, niña o adolescente a prostituirse.

Hay abusos sexuales sin tocar directamente el cuerpo del niño, niña o adolescente, pero son situaciones igualmente abusivas:

Hablarles sobre sexo o enseñarle fotos o dibujos para impresionarlo, excitarlo o familiarizarlo indebidamente con el sexo, obligarlos a escuchar o mirar a otras personas teniendo relaciones sexuales, obligarles a posar para fotografías sexuales (pornografía).

¿Sabía usted que...?

Cualquier niño, niña o adolescentes puede ser víctima del abuso sexual. Ocurre en el campo y en la ciudad, en familias ricas y pobres.

El abuso sexual ocurre más en menores del sexo femenino, el inicio de la adolescencia es una edad de gran riesgo para ellas.

- La mayoría de las personas que abusan sexualmente de los niños son hombres. Sean adultos o también niños o adolescentes mayores.
- La mayoría de las veces, el agresor del niño es un conocido, como un miembro de la familia, amigo, vecino, maestro, pareja.
- El agresor no siempre usa la fuerza. Es posible que sea amable con la niña o niño y la convenza, o le dé regalos.
- A veces, el abuso dura mucho tiempo, incluso varios años.
- El abuso sexual le causa daño a la niña o niño en el momento en que sucede y ese daño le puede durar años, incluso toda la vida.
- Es más probable que el abuso le siga dañando si no pueden hablar sobre el tema y si no reciben apoyo y tratamiento.



¿Qué daño puede producir el abuso sexual?

No siempre hay consecuencias importantes, pero un porcentaje muy elevado de niños y niñas presenta dificultades que afectan su vida durante y después del abuso.

Los niños y niñas que sobreviven al abuso suelen sufrir daños físicos y psicológicos a corto y largo plazo que afectan su capacidad de aprender y de relacionarse socialmente.

Mencionamos sólo algunos impactos para dejar claro de la gravedad del asunto para la vida de nuestros niños, niñas y adolescentes.

- Contrair infecciones de transmisión sexual (ITS), por ejemplo, hepatitis tipo B o C incurables. El VIH/Sida ya tiene remedio pero es costoso y largo. Otras infecciones pueden ser curadas pero al no tener señales visibles, no se tratan y pueden causar males mayores o la muerte.

Embarazo temprano con todos los riesgos que implica para la vida de la mamá adolescente y su bebé, además de las implicaciones que pueden tener en sus vidas.

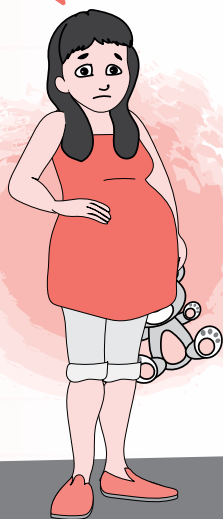
Sexualidad traumática, la sexualidad puede no funcionar bien en la vida cuando sea joven o adulto, con oscilaciones entre una fuerte tendencia a la sexualidad y un fuerte rechazo e inhibición a la vida sexual, falta de orgasmo, impotencia sexual.

Baja autoestima, pueden sentirse muy culpables, avergonzados y enojados sensación de estar marcados de por vida y ser diferentes, que no valen nada y que no se merecen el respeto ni el cariño de nadie.

Pérdida de confianza en los demás, muchas veces sienten que ya no pueden confiar en nadie, que han sido traicionados. Se puede acompañar con enojo hacia los demás y aislamiento social.

Sensación permanente de ser indefensos: como trataron de salir del abuso sin lograrlo les puede quedar un sentimiento de ser poco eficaces en lograr lo que se proponen en su vida.

Tengo 12 años... Y espero un bebé



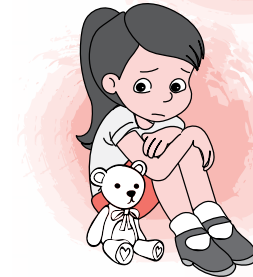
¿Porqué?

¿Porqué me pasa esto?
¿Porqué no me defiendo?
¿Porqué no puedo hacer
que no abusen de mi?



¿Por qué los agresores prefieren a los niños, niñas y adolescentes?

- Por la confianza básica que les tienen los niños y niñas a los adultos cercanos, no esperan de ellos daño, sino amor y protección.
- Porque los niños y niñas no se dan cuenta aún de las conductas inapropiadas de los adultos hacia ellos, en particular las que tienen que ver con su sexualidad, ¡nadie se lo ha platicado!
- Y cuando sienten algo extraño de los adultos no se atreven a hablar, temen que los regañen o no le hagan caso.
- Tampoco se oponen, por temor a represalias del agresor u otros adultos.

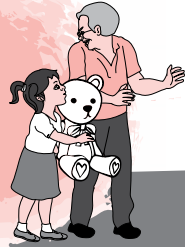


Dos grandes aliados tienen los agresores



● El machismo y el adultismo

Deciden sobre niños y niñas como si fueran objetos de su propiedad y pueden hacer de sus vidas lo que quieren. Los niños y niñas callan y obedecen.



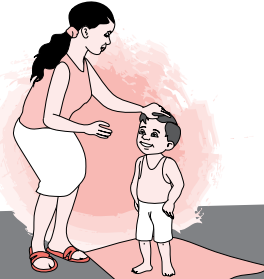
El silencio y complicidad familiar

La “solidaridad” de los hombres de la familia con el agresor llegan al punto de sabiendo lo que pasa callan y dejan a su hija o hijo sufrir el abuso.

EL ABUSO SEXUAL

ANTE EL AGRESOR SE DENUNCIA

ANTE NUESTROS HIJOS E HIJAS SE LES PREPARA Y APOYA



¿Cómo prevenir el abuso? Cambiando nuestras formas de criar a nuestros hijos.

Mucho podemos lograr hacer para evitar que nuestras hijas e hijos sean abusadas sexualmente si:

DAMOS CONFIANZA Y SOMOS ABIERTOS, los niños y adolescentes puedan hablar de lo que le ocurre, le preocupa, le extraña.



Sí hija, podés tener siempre confianza en nosotros, ¡Hagás lo que hagás, pase lo que te pase, aquí tenés a tu papá y mamá

- **HABLEMOS ABIERTAMENTE DEL ABUSO SEXUAL**, ni negarlo, ni alarmar excesivamente.
- **EVITAR TOTALMENTE CASTIGO Y VIOLENCIA FÍSICA**, así evitamos que nuestros hijos e hijas vivan su cuerpo como algo que puede ser agredido y sobre lo cual no tiene control, el maltrato físico dejaría una puerta abierta al abuso sexual.
- **FORTALECER SU SEGURIDAD Y SU AUTOESTIMA**, no los tratemos como personas indefensas y sin esperanzas, ellos se sentirán así también. Hay que tratarlos con amor bien expresado y con los suficientes reconocimientos para que se aprecien y tengan confianza en sí mismos.



Sí hija, aunque no podás ver, vos sos capaz de defenderte ante alguien que te quiera hacer daño y verás que cada día serás más capaz

- **COORDINARNOS CON LA ESCUELA O CENTRO DE ATENCIÓN EDUCATIVA** de nuestros hijos para conjuntamente estar informado si hay señales de posibles abusos.

¿Cómo prevenir? ¿Cómo trabajamos con nuestros niños para que aprendan a prevenir el abuso sexual?



Mire, me he informado sobre prevención del abuso sexual y quiero su colaboración para que me informe si ve algún cambio importante de las conductas de mi hijo aquí en la escuela, si se ve más distraído, aislado, preocupado

Para proteger a las niñas y niños, debemos darles los conocimientos, las formas de actuar y la confianza que ellas necesitan para poder rechazar a las personas que traten de aprovecharse de ellas —aunque se trate de personas mayores, más fuertes y más poderosas que ellas.



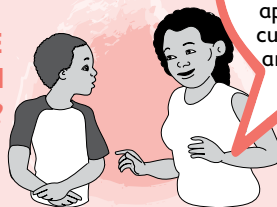
APRENDER SOBRE SI Y SU CUERPO



Tu cuerpo es tuyo, nadie debe tocar tus partes íntimas con caricias que te molestan. Vamos a aprender a detectarlo

Para que un niño, niña o adolescente esté preparada para hacer frente a un posible abuso es necesario:

APRENDER ¿QUÉ HACER ANTE UN POSIBLE ABUSO?



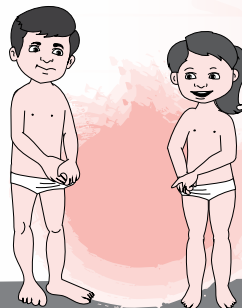
Alguien puede querer obligarte a hacer algo sexual que vos no querés, verás que aprenderás a darte cuenta y defenderte ante esta situación

Hablando a los niños y niñas sobre su cuerpo



Que conozca su cuerpo y le enseñamos a reconocer las partes íntimas.

Para protegerse del abuso sexual los niños y niñas deben distinguir sus partes íntimas del resto del cuerpo. Reconocer las partes íntimas es muy sencillo, indicando cuales son las partes cubiertas cuando usan un traje de baño, o simplemente cuando queremos estar muy frescos, lo que nunca muestran las niñas y niños más grandecitos: serían los senos, genital y nalgas para las niñas; y el pene, los testículos y las nalgas para los niños.



Enseñemos que: “Mi cuerpo es mío. Nadie debe tocarlo sin mi permiso”.

Proteger ante el abuso exige que los niños y niñas exijan respeto a su cuerpo.

Explicamos a la niña que su cuerpo le pertenece a ella y a nadie más, y que su cuerpo nadie debe tocarlo sin su consentimiento y en especial las partes íntimas

Añadimos el aclarar bien que ni los adultos ni los niños más grandes deben tocarle los genitales, y que ella no debe tocarle los genitales a un adulto, aunque se lo pidan.

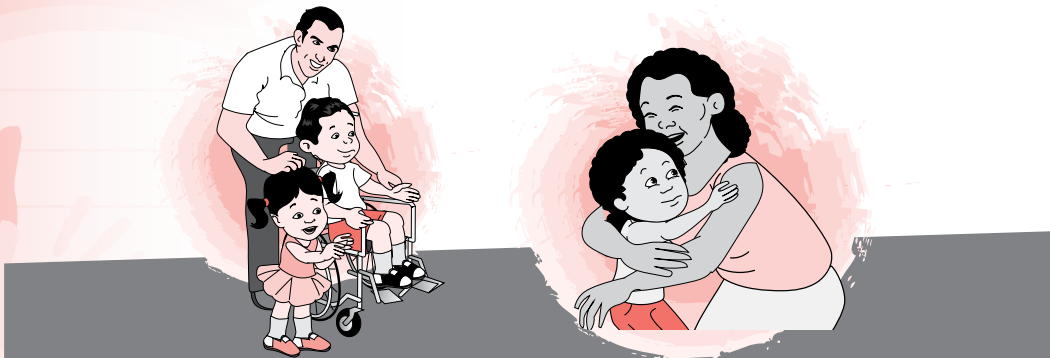
Podemos usar muñecas, títeres o dibujos para explicar estas ideas, y muestre su agrado o su desagrado con gestos y ademanes.



Enseñemos que hay caricias buenas y malas...ante las caricias malas decí ¡NO!

Debemos enseñar a diferenciar los tipos de caricias. No todas las caricias son buenas.

Las caricias con las que nos sentimos amados nos hacen sentir bien, tranquilos, contentos y seguros del amor de quien nos cuida. A estas caricias les decimos caricias buenas. Las caricias que expresan cariño de mamá y papá son caricias buenas.



Son caricias malas las que no nos gustan, nos incomodan. Ejemplos: Un toque de alguien al que no le tenemos confianza, el beso en la mejilla de alguien que nos desagrada, el masaje que nos incomoda en la ducha de esa persona que nos cuida, o que alguien nos toque las partes íntimas sin mi consentimiento.

Los niños y niñas necesitan saber para evitar situaciones de abuso sexual:



UNA CARICIA ES BUENA SI TE GUSTA Y QUERES QUE CONTINÚE



UNA CARICIA ES MALA SI TE DESAGRADA Y QUERES QUE PARE

DISTINGUIR UNA CARICIA BUENA Y MALA, o sea la caricia que le agrada de la caricia que le molesta.

RECHAZAR UNA CARICIA MALA, cuando sentimos que alguien nos hace caricias malas tenemos todo el derecho de decir ¡NO! y ¡exigir que no me lo sigan haciendo!

En muchos casos son el preámbulo para situaciones de abuso sexual a menores. Por tanto, nuestros hijos necesitan: **DISTINGUIRLAS, RECHAZARLAS... Y TAMBIÉN COMUNICARLAS.**

Hablando sobre el abuso sexual como algo que le pasa, le pasó o puede pasar.



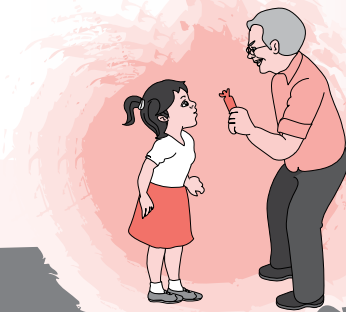
Es necesario hablar sobre el Abuso Sexual, claro y sencillo, sin alarmismos, sin misterios, sino como algo que deben saber para protegerse, porque no siempre van a estar con mamá, papá o familiar que les protegeja.

Será mejor que lo hagamos con ejemplos, le decimos que un adulto o niños mayores pueden querer abusar de ellos: ¿de qué manera?

Puede ser que alguien se acerque a ustedes para usarlos sexualmente y quieran hacer alguna cosa como: tocar su partes íntimas, pedir que le toquen su órgano sexual, invitarlos a ver películas o fotos sobre sexo, pedirle que se desnuden para verles sus partes sexuales, también pueden pedirle que hagan sexo con otros niños



Advertir que la mayor parte de los agresores, **SEDUCE NO OBLIGA POR LA FUERZA** los van a atraer con cosas que les puede gustar, regalos, invitaciones, etc.



Niños y niñas y adolescentes aprenden cómo reaccionar ante un posible abuso

Si alguien quiere hacerme algo malo



Me niego con fuerza
Grito y salgo apurado
Se lo digo pronto a mi mamá

La ruta para actuar ante un posible abuso es la siguiente

Decir NO



Salir pronto o gritar pidiendo auxilio



Hablarlo con alguien de confianza

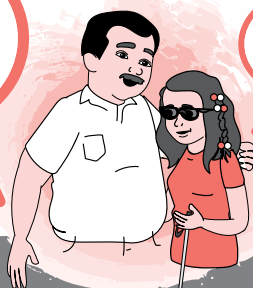
Decir NO



Lo importante es: Decir siempre NO, sea quien sea.

Aclaremos que no se deben aceptar regalos ni favores de desconocidos cuando anden solas; pueden ser personas malas que quieran engañarle. Seducirlos suavemente para abusar sexualmente de ellas y ellos.

Ayudemos al niño a que practique a decir que 'no'. Invente algunas situaciones cotidianas en que su niño quiera decir que 'no' y pregunte a su hijo o hija qué haría.




Martha salía de la escuela y un niño más grande vino y le invitó a dar una vuelta, la agarró del brazo ¿Qué crees que debió haber hecho Martha o qué hubieras hecho vos?

¡Ah yo pongo el bastón entre el maje y yo, y grito NO!



Salir pronto o gritar pidiendo auxilio




Hablarlo con alguien de confianza

Hablemos con las niñas y niños que después de decir NO e impedir que le toquen o que quieran llevarlo a algún lugar, lo más adecuado es alejarse del lugar, si no se puede salir corriendo rápido, entonces hay que llamar la atención gritando, pidiendo auxilio.

Lo importante es que el niño o niña sepan que debe salir de esa situación sea alejándose, sea pidiendo ayuda lo más rápido posible antes de que sienta un miedo que lo paralice.

Pidamos a la niña que le avise a usted o a otro adulto que le tenga confianza lo más pronto posible en una situación donde comienza el abuso.



Fijate papá que un señor me estuvo tocando mi pipí, yo me asusté y enseguida le empujé los brazos y salí tirado de allí

Muy bien hijo que lo hayás hecho y me vengás a contar ¿podrías identificar a ese señor?

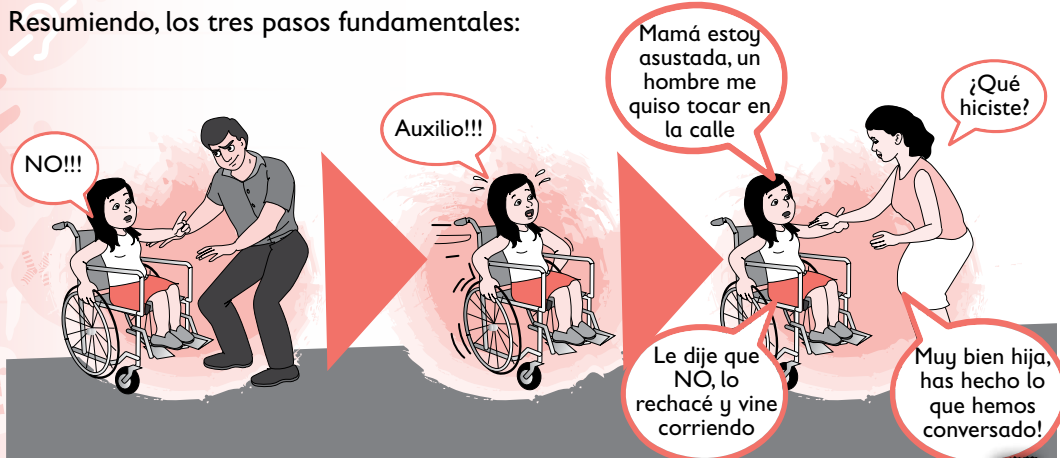
Ayudemos a nuestras hijas e hijos a confiar en sus propios sentimientos y animarlo a que hable con usted sobre lo que siente. En todo caso pregúntele quiénes son las personas con las cuales se sentiría segura de avisarle ante algún intento de abuso.

Los niños y niñas si no pueden defenderse solos ante el embate del agresor, sí pueden buscar la ayuda: es un paso vital para defenderse, y sólo ellos pueden darlo. Ese es su margen real de autoprotección.

Muchas veces los niños y niñas cuando han vivido amenazas de abuso o abuso sexual, callan porque se sienten culpables, pero debemos promover que hable para protegerse.

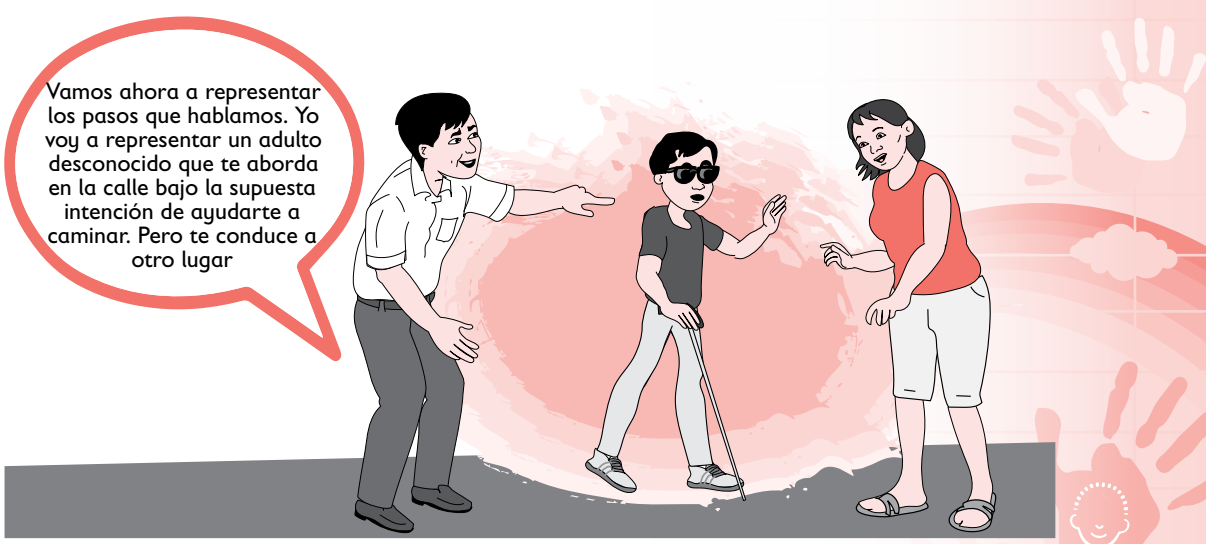


Resumiendo, los tres pasos fundamentales:



Una forma eficaz de enseñar los tres pasos es hacer una representación con el niño o la niña, y que él o ella actúe con las acciones de autoprotección. Si se hacen representaciones variadas estarán más preparados ante situaciones similares, también podrían ser útiles representaciones con títeres. Estas formas de trabajo con los niños, niñas y adolescentes permiten hacer adaptaciones según la discapacidad que tenga el niño o la niña.

Al preparar a los niños y niñas para esto hay que transmitirle la seguridad y confianza de que pueden hacerlo, y saber-sentir quiénes son las personas con las que pueden confiar.



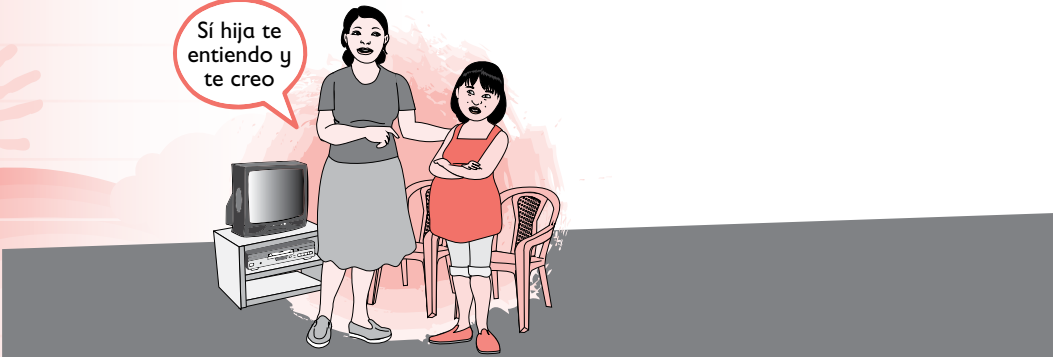
Vamos ahora a representar los pasos que hablamos. Yo voy a representar un adulto desconocido que te aborda en la calle bajo la supuesta intención de ayudarte a caminar. Pero te conduce a otro lugar

EN RESUMEN CUANDO PREPARO A MI HIJO O HIJA ANTE EL ABUSO SEXUAL PRETENDO

- QUE SEPA IDENTIFICAR sus partes íntimas del cuerpo
- PROMOVER LA ACTITUD de que “nadie toca mi cuerpo sin mi consentimiento”
- QUE SEPA DISTINGUIR CARICIAS MALAS, el abuso sexual cuando involucra el cuerpo del niño o niña, implica caricias malas.
- QUE SEPA DECIR NO ante caricias malas u otras propuestas para involucrar a los niños en actividades sexuales
- QUE SEPA REACCIONAR PARA SALIR DEL LUGAR Y/O PEDIR AUXILIO de inmediato donde se está dando o se amenaza con abuso sexual
- QUE SE ANIME A COMUNICAR lo sucedido a alguien de confianza que le proteja.

Alguien abusó sexualmente de mi hijo o hija ¿Qué hago?

- Si alguien se ha aprovechado sexualmente de su niña o niño podemos ayudarle si...
- Mantenemos la calma, evitamos reacciones desmedidas o inapropiadas que pueden hacer sentir peor a su hijo o hija.
- Mostramos que creemos lo que ella o él le ha dicho, los niños raramente inventan cuentos sobre el abuso sexual.




Sí hija te entiendo y te creo

Le damos confianza, cualquier muestra de duda puede inhibir que hable y/o exprese sus sentimientos.

No lo presionamos a que diga o explique más allá de los hechos básicos.

Les reconocemos por decirnos lo que pasó. Los niños necesitan saber que han hecho lo correcto al hablar acerca del abuso.



Sí hija, has hecho bien en contármelo, te felicito por tu valentía

No hija, vos no tenés la culpa, tenés derecho a vestirme como querrás, el perverso es él que quiere aprovecharse porque eres una niña

Mamá pero creo que me vestí con un short muy corto

Le aseguramos que el abuso no fue su culpa, sino de quién la abusó, y que de ningún modo estamos enojados con él o ella.

- Los protegemos evitando que él o ella vuelva a estar con la persona que le abusó. Si eso no es posible, nosotros o alguien que sabe lo que pasó siempre estará acompañándole cuando el responsable del abuso esté presente.
- Tenemos que denunciar, recordando que el interés prioritario es la seguridad y protección del menor. (Esto no implica que hay que dejar que la ley haga su trabajo)
- Atendamos los problemas de salud físicos causados por el abuso.


Hija vamos a llevarte a un médico para que te revise y mande exámenes ¿te sentís con fuerza para eso?



- Aunque no hay señas de una infección de transmisión sexual, insistamos en hacerle pruebas. Algunas de estas infecciones no producen señas o no aparecen sino hasta que la niña es más grande.
- Respetemos sus deseos en lo que sea posible. Para niños y niñas mayores, cuando se sientan con cierto control de la situación, compartir con él o ella la decisión en cuanto a la denuncia.

Como madre o padre de un hijo a hija con discapacidad, usted también necesita ayuda. Cuando los padres de un niño o niña que ha sido víctima del abuso sexual se enteran de lo que pasó, ellos pueden tener muchos sentimientos distintos. Quizás no pueden creer lo que sucedió y tal vez se sientan tristes y enojados; además, puede que los padres se culpen mutuamente por lo que sucedió. A usted podría ayudarle hablar con alguien de confianza acerca de sus sentimientos.

Tenga paciencia: le puede tomar mucho tiempo superar esos sentimientos.




Necesitamos hablar de todo esto con alguien que nos ayude, nos sentimos mal y esto nos hace pelear entre nosotros.

La familia no debe sentir vergüenza por el abuso de un niño. El abuso sexual es un crimen, como el robo. La familia no lo causó.

¿Cómo apoyamos a nuestros niños con discapacidad? ¿Qué hace más probable que un niño o niña con discapacidad sea abusado sexualmente?


Revisemos algunos factores que nos tocan más de cerca:

Sobreprotección de familiares o cuidadores, al privar de autonomía, no facilitamos desarrollar habilidades de autoprotección y se ven expuestos al abuso.



Mi hijo tiene deficiencia intelectual, pues yo mientras pueda le hago todo y trato de que no se relacione mucho con nadie

Poca o ninguna educación sexual, que impide que sean capaces de discernir entre comportamientos sexuales adecuados e inadecuados y de comunicar de manera conveniente que están siendo víctimas de abusos sexuales. Además, pueden desconocer los mecanismos de autoprotección.



Para qué me voy a preocupar por su sexualidad si nunca va a tener novia, pues yo siempre le digo que su pipí es sólo para orinar

- Sufrir cierto aislamiento social, por lo que sienten más deseos de estar bien con la gente, para recibir su afecto, pero esto eleva los riesgos de ser manipulados siendo víctimas de abusos sexuales. Por ejemplo, podrían ser abusos por parte de profesionales de la salud y de instituciones que les atienden.
- Las dependencias sociales, al depender de otros adultos en la realización de sus actividades cotidianas, se acostumbran al contacto físico de sus cuidadores, especialmente en las tareas de higiene y cuidado personal. En ocasiones, es difícil para ellos discernir el contacto físico con ese fin, de otro tipo de contacto, siendo así vulnerables al abuso sexual por parte de los cuidadores.
- Muchas deficiencias conllevan discapacidad física, lo que hace que no puedan defenderse y sean más vulnerables. Otras están unidas a dificultades en la comunicación, impidiéndoles informar a otras personas adecuadamente para pedir ayuda ante una situación de abuso. Aunque esto no impide que se actúe frente a un abuso, dificulta desarrollar habilidades de protección adecuadas y oportunas ante acciones sexuales abusivas.
- Desde niños se les educa para que obedezcan a sus mayores, entre ellos, los cuidadores, lo que hace que se sientan en la obligación de hacer lo que otros les manden. Esto les hace más difícil, por ejemplo, que sean capaces de decir «no» ante situaciones de posible abuso.

Niños con deficiencia intelectual

- La experiencia dice: la vulnerabilidad y las posibilidades de trabajar preventivamente ante el abuso en niños y niñas con deficiencia intelectual depende de varios factores limitantes o que determinan el ritmo y hasta dónde se pueda llegar en el desarrollo de las habilidades de autoprotección.

- Por un lado, que el grado de severidad de la discapacidad intelectual no se lo impida o dificulte demasiado.
- Que tengan capacidad física para rechazar o consentir (por ejemplo: verbal o gestual)
- Comprensión de la sexualidad.
- Conocimiento y comprensión de la naturaleza del comportamiento sexual.
- Comprensión de las consecuencias de la actividad sexual.
- Capacidad de autoprotección.

Sin embargo, en casos de deficiencia intelectual menos severa los prejuicios e ideas erróneas que las familias y cuidadores tienen sobre la sexualidad de estas niñas y niños, se convierten en un factor limitante que dificulta más las posibilidades de ellas y ellos.

La falsa creencia de que las personas con deficiencia intelectual no tienen necesidades sexuales y el miedo a que hablar de ello puede animarles a practicarlo, bloquea su educación sexual. Esto les impide diferenciar entre comportamientos adecuados e inadecuados, llegando incluso a que la persona ni siquiera pueda identificar que está siendo víctima de un abuso.

Este desconocimiento, sus limitaciones para comunicarse o la gran dependencia hacia sus cuidadores, minimizan la capacidad de la persona con deficiencia intelectual al denunciar la situación que está viviendo. Y de denunciarla, se produce el riesgo a sufrir un proceso de re-victimización al culpabilizarlos o no comprenderles cuando sufren estos abusos.

Tengamos en cuenta que, con el adecuado apoyo, hasta una persona con discapacidad intelectual severa podría ser capaz de explicar un incidente de abuso sexual adecuadamente.

Niños con deficiencia auditiva

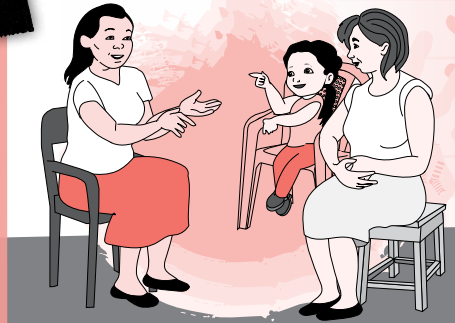
Los niños sordos son muy vulnerables al abuso sexual porque:

La sociedad en general subestima a las personas con discapacidad, por lo que es posible que una persona con intención de abusar piense que está bien usar a un niño sordo para una actividad sexual. Además, a las niñas generalmente las estiman menos que a los niños. Por eso, las niñas sordas son las más vulnerables al abuso sexual.



- Muchas personas sordas se acostumbran a tocar a otras personas para comunicarse. Por eso, un niño sordo podría pensar que está bien que alguien lo toque, aunque la forma de tocarlo sea inapropiada. Esto requiere atención especial de sus familias y cuidadores.
- Los niños sordos reciben menos información que los niños oyentes. Además pueden estar más aislados y por lo tanto menos protegidos si alguien quiere abusar de ellos. Los niños sordos que no pueden comunicarse bien, quizás no entiendan lo que se les intenta enseñar acerca de su propia seguridad, y como no entienden muchas veces han aprendido a hacer lo que la gente les pide, sin cuestionarlos.
- Si no se comunican bien, les será más difícil contarle a alguien lo que pasó. Alguien podría abusar sexualmente de una niña sorda, porque sabe que ella no podrá hablar sobre su experiencia. Si la persona que se está aprovechando del niño es alguien cercano, como un pariente, quien lo cuida o el maestro, sucede muchas veces que el niño siente que no puede confiar en nadie, y por eso no se atreve a contar lo que le está pasando.

Todas estas limitaciones pueden ser superadas. Es necesario desde temprano buscar las formas que los niños y niñas sordas aprendan el lenguaje y a comunicarse en sus lenguajes de señas. También amplía las posibilidades de autoprotección que aprendan a leer y escribir. Entonces estas limitaciones se pueden superar con el entrenamiento que hemos indicado. Si nos convencemos que se puede, lograremos que desarrollen las habilidades de autoprotección.




Niños con deficiencia visual

Las niñas y niños que no ven o no ven bien pueden tener riesgos de ser víctimas de abusos sexuales por diversas razones, algunas de ellas:

Quizás no pueden comunicarse con la misma facilidad como lo hacen los niños que sí ven, por eso, tal vez les cueste más trabajo entender lo que le digamos acerca de su seguridad. Por la misma razón, podría ser más difícil entenderles si tratan de explicarnos que alguien se aprovechó de ellos.


- Podrían tener menos información que los niños que sí ven, acerca de sus cuerpos y de las diferencias entre los cuerpos de los niños y de las niñas.



A veces no pueden obtener información importante, como por ejemplo, la mirada de una persona, señales que ayudan a los niños a aprender cuáles tipos de comportamiento social son seguros y cuales indican riesgos.


Sin embargo, igual que pasa con los niños y niñas sordas, la falta de visión no es una limitación definitiva para que puedan desarrollar la habilidad de defenderse y auto protegerse de abusos sexuales. Lo importante es que adaptemos al déficit de visión en la formación para la autoprotección que hemos desarrollado previamente en este capítulo.

Niños con deficiencia motora



Los niños con discapacidades motrices, si no tienen asociada algún déficit intelectual, pueden recibir el entrenamiento para auto protegerse de abusos sexuales.

Quizás su limitación mayor puede ser en el momento de huir o distanciarse lo más pronto posible del escenario del abuso, pero esto lo pueden compensar con gritar fuertemente para llamar pronto la atención de otras personas cercanas al lugar.



Con los niños con deficiencia motora, podemos realizar las acciones formativas que se han propuesto anteriormente en este capítulo. Salvo que su discapacidad motora esté asociada a algún déficit del desarrollo intelectual.



Los pipitos

ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA
CON HIJOS CON DISCAPACIDAD

Esta es una publicación con el apoyo técnico y financiero de



Save the Children