



Los pipitos

ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA
CON HIJOS CON DISCAPACIDAD

Practica su auto-estimulación sexual

GUÍA #18

Guía para madres, padres y familiares de niñas, niños,
adolescentes y jóvenes con discapacidad



Practica su GUÍA #18 auto-estimulación sexual

**Guía para madres, padres y familiares de niñas, niños,
adolescentes y jóvenes con discapacidad**

AGRADECIMIENTO ESPECIAL

La Asociación de Padres de Familias con Hijos con Discapacidad – Los Pipitos, agradece especialmente a Chantal Pallais, que durante su periodo como Secretaria Ejecutiva impulsó y coordinó las diversas fases que permitieron obtener la Guía “La Familia Educa”, con el protagonismo de la Junta Directiva Nacional y madres y padres afiliados. Su alto compromiso humano, experiencia profesional y creencia fiel de que los procesos construidos colectivamente contribuyen a una visión más integral y de crecimiento grupal, aportó significativamente a que hoy este documento esté en las manos de las familias de Los Pipitos como una herramienta de apoyo y aprendizaje.

CRÉDITOS

Elaboración de Matriz Habilidades para la Vida

- Miembros de Junta Directiva Nacional, Madres y Equipo Técnico de la Asociación de Padres de Familia con Hijos con Discapacidad “Los Pipitos”

Elaboración de texto guía “La Familia Educa”

- Lic. María Dolores Estrada, Consultora Externa
- Lic. Gustavo Pineda, Consultor Externo

Validación

- Miembros de Junta Directiva Nacional, Madres, Coordinadoras de CAV y Equipo Técnico de la Asociación de Padres de Familia con Hijos con Discapacidad “Los Pipitos”

Revisión y edición

- Lic. Gabriel Rivera, Consultor Externo
- Equipo Unidad de proyectos de la Asociación de Padres de Familia con Hijos con Discapacidad “Los Pipitos”

Diseño y Diagramación

Pablo Tellez Vado
André Luna Valle

Publicación al cuidado de:

- Iraiz Castillo, coordinadora de proyecto de educación Save the Children
- Roberto Alvarez Torres, oficial abogacía y comunicación Save the Children
- Lenin Altamirano, responsable de comunicación social Los Pipitos
- Hazel Sánchez, coordinadora de formación Los Pipitos

PRESENTACIÓN

La Asociación de Padres de Familia con Hijos con Discapacidad – Los Pipitos, desde octubre 2014 en el marco del Nuevo Modelo Asociativo y acorde a la misión y visión organizacional, inició la construcción de la matriz de competencias para el desarrollo de habilidades para la vida de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, que a mediano plazo facilitará la elaboración de un documento de apoyo a la familia con hijos/as con discapacidad.

Durante dos años y varios procesos de construcción colectiva, Los Pipitos elabora la guía “La Familia Educa”, en la cual se describen 20 habilidades entre básicas de la vida diaria y de ampliación del mundo social. Cada una de ellas brindan diversas actividades que, desde el hogar, la escuela y la comunidad, la familia debe realizar para el desarrollo y aprendizaje de su hija o hijo. También aporta pautas para adecuar las actividades según deficiencia del niño, niña, adolescente o joven (intelectual, auditiva, visual o motora) y de esta manera contribuir al alcance de su autonomía.

En este marco se presenta hoy esta guía que será una herramienta clave para el fortalecimiento de padres, madres y familiares. Como Asociación estamos plenamente seguros que contribuirá al desarrollo de la niñez, adolescencia y juventud con discapacidad, como parte de sus derechos humanos.

Nidia Torres González

Presidenta de la Junta Directiva Nacional

Asociación de Padres de Familias con Hijos con Discapacidad

Los Pipitos

ÍNDICE

Practica su auto-estimulación sexual	5
¿Cómo es la sexualidad en los niños, niñas y adolescentes con discapacidad?	7
Hablemos sobre sexualidad con nuestros hijos desde pequeños	14
Un tema especial en la educación sexual: Auto-estimulación sexual o masturbación. ¿De qué se trata?	17
¿Cuándo es considerada la masturbación como anormal?	20
¿Cómo apoyamos a nuestros niños con discapacidad?	24
Niños con deficiencia intelectual.....	25
Niños y niñas con deficiencia auditiva.....	26
Niños con deficiencia visual.....	27
Niños y niñas con deficiencia motora.....	28

Practica su auto-estimulación sexual

Conversemos un poco sobre sexualidad

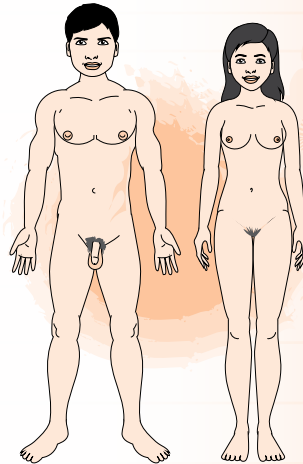


¿Sexualidad? ¿De qué estamos hablando?

Sexo y sexualidad no es lo mismo.

El sexo se refiere a todo lo que diferencia el cuerpo del hombre de la mujer. Por ejemplo: los genitales externos e internos son diferentes, las mujeres tienen senos desarrollados, los hombres no, el hombre tiene pene y testículos, la mujer vagina, etc. El sexo se distingue a simple vista viendo el cuerpo. Pero también hay diferencias sexuales en el funcionamiento del cuerpo que no son muy visibles, como por ejemplo el predominio de unas hormonas en hombres y otras en mujeres.

La sexualidad tiene que ver con cómo vivimos y funcionamos según nuestro sexo. Sexualidad es por ejemplo:



- Como expresamos el amor a nuestra pareja.
- Cómo y qué se siente hacia otras personas del sexo contrario o del mismo sexo.
- Que fantasías sexuales se tienen, como me siento con mi cuerpo.
- Qué consideramos bueno o malo para nuestra vida sexual.

En resumen, el sexo tiene que ver con el cuerpo que se tiene, la sexualidad se vive y practica con ese cuerpo que es sexuado. Nacemos con sexo, pero aprendemos nuestra sexualidad a través de la vida en la sociedad, al mismo tiempo que nos desarrollamos como personas.

La sexualidad es considerada:

Formas de vivir y sentir placer sexual



Formas de vivir y expresar los sentimientos.



Maneras de descubrirse sexualmente a sí mismo y a las otras personas.



Incluye formas de vida sexual, sentimientos, prácticas sexuales, orientación sexual, entre otros.

El sexo es una cuestión biológica y no está sujeta a elección, así nacemos. La sexualidad, por el contrario, está relacionada con nuestros gustos, sentimientos, deseos sexuales, que aprendemos. El sexo está en nuestra naturaleza, la sexualidad se elige. La sexualidad se ejerce, requiere exploración y búsqueda.

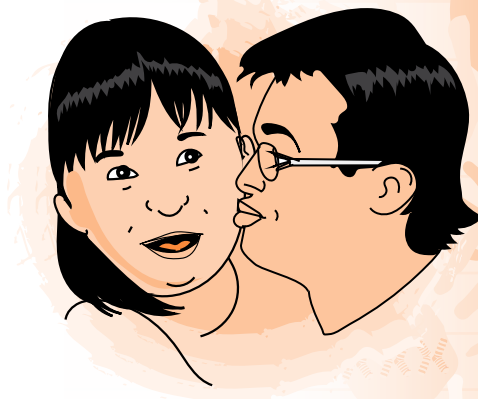
¿Cómo es la sexualidad en los niños, niñas y adolescentes con discapacidad?

Ejercer la sexualidad no solo es un derecho que tienen todos los seres humanos sino un importantísimo factor de bienestar.

Los niños, las niñas y los adolescentes con discapacidad tienen como todas las personas sentimientos y necesidades sexuales. El tipo de discapacidad se relaciona en cómo se pueda vivir y realizar su sexualidad.

La discapacidad no afecta el deseo sexual de una persona y sólo condiciona parcialmente su forma de expresión.

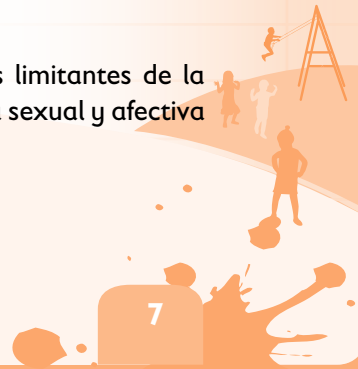
Las personas con discapacidad tienen derecho a vivir su vida afectiva y sexual con una pareja. Tener sus propios proyectos y deseos de realización afectiva y sexual.



¿Qué no favorece una vida afectiva y sexual sana?

Actitudes y mitos que no ayudan en la vida afectiva y en la sexualidad de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad?

Algunos mitos como los siguientes están en la base de las actitudes limitantes de la sociedad para que las personas con discapacidad logren llevar una vida sexual y afectiva sana y que procuren su bienestar.



EL MITO

Mito 1: Las personas con discapacidad no tienen deseos y necesidades sexuales

Todos somos seres con interés y deseo sexual. Las personas con discapacidad pueden expresar su sexualidad de diversas formas como todas las demás personas.

Debemos enseñarle a Gonzalo a usar condón, ya es mayorcito

¿Para qué le vamos a enseñar eso, si él no tiene ganas sexuales y ninguna mujer va a querer estar con un "lisiado de piernas?"

Mito 2: Las personas con discapacidad no son deseadas.

Se ha vendido la idea de que la belleza y la perfección de hombres y mujeres es lo más importante para poder atraer a las demás personas; despreciando lo que quizás sea más importante: los valores de la persona, sus sentimientos, sus propósitos principales.

Sí amor no me importa que no podás ver, te quiero por lo que sos, una persona que lucha por vivir y superar toda barrera

EL MITO

Mito 3: ¿Las personas con discapacidad realmente pueden tener relaciones sexuales?

En realidad, ellos y ellas pueden disfrutar de tener relaciones sexuales con sus parejas y de expresar su sexualidad sin limitaciones.



Mito 4: Hay una manera correcta y una manera incorrecta de tener relaciones sexuales.

Las relaciones sexuales se tienen de diferentes maneras, de acuerdo a las individualidades de cada persona. Hay muchas formas de tener relaciones sexuales.

Mito 5: Las personas con discapacidad no corren riesgos de ser abusados sexualmente.

La experiencia dice que se encuentran más propensos a sufrir de esta situación, por abusos de los médicos, padres, madres, docentes o de los especialistas en rehabilitación. Están más propensos en una relación de 2 a 10 veces más que el resto de la población.

EL MITO

Mito 6: Los niños y jóvenes con discapacidad no necesitan educación sexual.

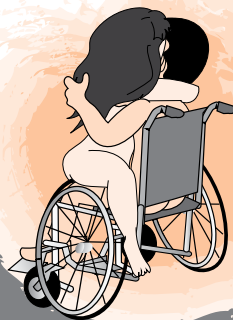
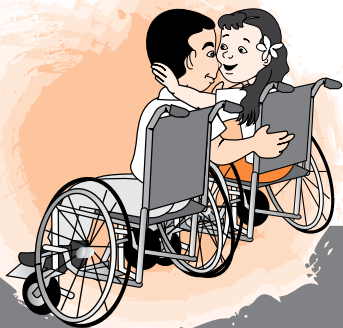
LA VERDAD

Somos todos iguales y todos necesitamos educación sexual, creer esto impide comprender nuestra propia sexualidad, este mito se acentúa más con la idea de que entre más se hable del tema más se promoverá el deseo sexual. Si no se habla de sexualidad se corren riesgos de embarazo e infecciones de transmisión sexual.

Yo sabía que eso de hablarle de sexo terminaría en esa barriga

No seas bruto, no es así

Más bien si me hubieran hablado sobre cómo protegerme, el uso del condón o de pastillas en su momento, ¡esto no hubiera pasado!



Estos mitos y otras ideas falsas sobre la sexualidad en adolescentes y jóvenes con discapacidad, crean una imagen poco valorada de las personas con discapacidad, negando y reprimiendo su sexualidad. Limitando sus oportunidades de relaciones con otros jóvenes, protegiéndolos en exceso y aislándolos en el ámbito familiar.



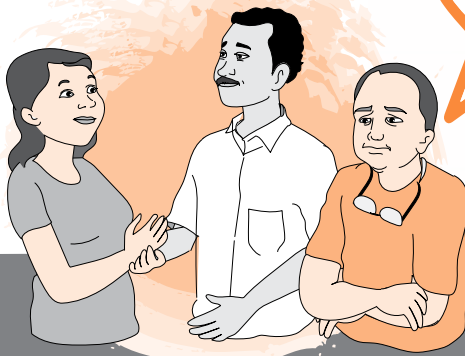
Nada de eso mamá, claro que yo quisiera tener novia y quizás después casarme, igual que cualquiera yo tengo ganas de enamorarme y tener sexo. ¡Tengo que salir más con amigos y amigas!

Por otro lado, los mitos pueden limitar que las familias brinden o propicien la educación sexual necesaria.

Y por qué no tratamos de hablarle a la niña sobre su sexualidad, ya tiene 11 años y es hora.

¿Pues para qué?, ¡si de todas formas ella no puede tener vida sexual ni seguro siente deseos!

Me parece tonto, si debieron haberle hablado desde pequeña, la niña tuvo, tiene y va a seguir teniendo deseos sexuales, lo mejor es orientarla bien. ¡Si no saben cómo hacerlo busquen ayuda!



¿Qué favorece una sexualidad sana en niños, niñas y adolescentes con discapacidad?

Pablito, podés hacer una vida como la mayor parte de los chavalos. Podrás estudiar y trabajar. Y también tener tu pareja, ¿por qué no?



Hijo y qué querés estudiar ahora cuando termines tu bachillerato

No sé mamá, ¿qué me recomendás?

Ah, pues te recomiendo que seas vos quién tome la decisión, ¿por qué no buscan información sobre carreras y posibles estudios que te puedan gustar?



Mamá me gustaría conocer mejor a mi amiga de clases Martha, ella es sorda, pero es muy "tuani" y guapa. ¡quiero saber cómo hace con su sordera!



¡Claro hijo!, dime cuando y si vive cerca te llevo y después podrás ir solo.

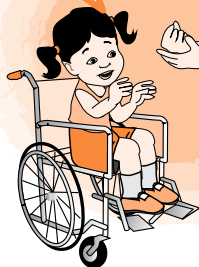
Comuniquemos a menudo esperanzas positivas acerca de su vida. Hablemos con ellos acerca de su futuro y ayudemos a que tengan sus sueños. Por ejemplo, qué quieren estudiar, en qué les gustaría trabajar, cómo ven su vida en pareja y familia.

Aprovechemos las oportunidades para estimularlos a tomar sus propias decisiones.

Que hagan sus elecciones y tomen sus propias decisiones de la forma más independientemente que sea posible, es el camino de aprender, crecer y ganar confianza en sí mismo.

Facilitar que exploren amistades con las que puedan tener una posible atracción, incluyendo personas que también tienen discapacidad.

Mamá a mí me gusta tocarme el pipí ¿eso es malo?



Hija, no sé qué decirte, pero ¡mejor lo consulto con alguien que nos oriente bien!



Pues a este hijo mío, de pronto le vemos su "pene" bien paradito. ¡A ver cuando se enreda con una mujer!



Hombre dejalo tranquilo, esa es una decisión de él, a vos te toca hablarle de esas cosas pero no forzarlo y menos delante de alguien

Hablar de sexualidad con naturalidad, dirigiéndonos siempre directamente al niño o a la niña. No creamos que él o ella no lo entienden.

No mentir. Demos explicaciones que se puedan entender de forma simple, concreta, oportuna y respondiendo lo que están preguntando. A veces los adultos complicamos las respuestas que son muy simples. Si no lo sabe, simplemente pregunte.

Es útil que nos apoyemos en láminas, muñecas, cuentos, etc., pues ayudan a la comprensión y a la explicación. Hoy también podemos encontrar interesantes videos sobre temas de sexualidad que son un recurso valioso para familias y educadores.

No hablemos de las dificultades de su hijo ni de aspectos que atañen a su intimidad, con otros adultos cuando está delante de ellos. De esta manera se les avergüenza y les faltamos el respeto.

Hablemos sobre sexualidad con nuestros hijos desde pequeños ¿Qué hablar con ellos y ellas?

El silencio sobre la sexualidad hacia nuestros hijos es el mejor aliado de posibles malos consejos e informaciones equivocadas sobre sexualidad, no hay que dejarlo en manos de cualquier persona que pueda ser poco responsable.

Si queremos que nuestros hijos estén bien informados y preparados para la sexualidad, tenemos que asumir los padres esta labor. Muchas mamás y papás no saben cómo hacerlo.

A continuación, algunas recomendaciones:

Examinemos nuestras propias ideas y enfoques sobre la sexualidad. Si no nos sentimos cómodos con el tema, consultemos con alguna persona conocedora, o leamos libros adecuados al respecto. Mientras estemos mejor informados con más confianza hablaremos con nuestros hijos e hijas.

Sexo




Sexo

Luis, fijate que quiero ayuda para que mi hijo y mi hija puedan entender cosas del sexo. ¿Me podés prestar algún buen libro que me oriente en los temas y cómo hacerlo?



Claro amigo, con gusto, tengo uno muy bueno, muy claro, que ya yo lo he estado usando con mis hijos, y que tiene además figuras y fotos muy buenas.

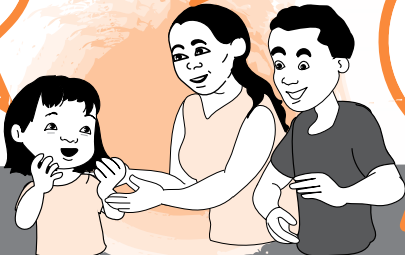
Proporcionemos información clara y adaptada a las posibilidades de comprensión de cada persona. Aprovechemos cualquier ocasión que se dé y busquemos oportunidades para darles informaciones básicas.



Madre fíjate que a una amiga le salió sangre de su chunchito, ¿qué pasó mamá?, ¿me va a pasar lo mismo? ¿Tengo miedo?

¡Sí hija eso es normal, las mujeres tenemos esa pérdida que contiene sangre una vez cada mes, que le llamamos regla o menstruación. Eso ocurre por la siguiente razón...

Tratemos de crear un clima abierto para que nuestros hijos pregunten sobre sexualidad en cualquier edad. Escuchemos cualquier pregunta, comentario, experiencia de sexualidad que nos quieran comunicar. Mostrarnos abiertos a sus preguntas, curiosidades, dudas... y con disposición a hablar del tema, que nada sea un tabú.




Mamá y por qué en las películas los hombres se acuestan arriba de las mujeres, las besan, las tocan ¿qué es eso, mamá?

¡Hija de eso no se habla, es cosa de gente grande! Mejor no preguntes

Mamá, ¿cómo le vas a decir eso! Hay que explicarlo con calma y como ella lo entienda, que esa pareja está haciendo el amor: ¡A mí no me explicaron nunca, no quiero que pase con mi hermana!

Si nuestros hijos no nos han preguntado sobre sexualidad, tomemos la iniciativa y aprovechemos cualquier oportunidad para hacerlo. No tengamos vergüenza de hablar de sexualidad con nuestros hijos del sexo opuesto.



Papá y ¿para qué exactamente los hombres usan condón cuando se acuestan con su pareja y hacen el amor?

¡Sí hija, me cuesta hablarlo contigo, pero mi deber es explicarte y no dejarle todo a tu mamá. El condón impide que el semen pase a la vagina y la mujer quede embarazada...

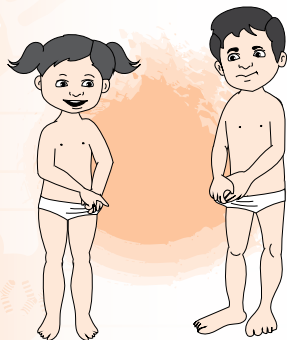
¿Vamos a hacer de la sexualidad de nuestros hijos e hijas una agonía, un sufrimiento, una frustración? ¿O una forma de vida placentera, una forma de disfrutar la vida?

¡No se trata de reprimir la sexualidad, ni evitar que sea placentera, se trata de informar y orientar a nuestros hijos en cada momento de su vida, para que cada cual la viva de la manera más adecuada y plena!

¿De qué podemos hablar con ellos y ellas según la edad?

Hay temas de sexualidad más pertinentes y comprensibles, según las edades, de manera muy general los destacamos:

2 - 9 años



Las diferencias entre niños y niñas.

Las partes del cuerpo, distinguir las partes íntimas.

Cómo nacen los niños.

Lugares y conductas públicas y privadas.

Los modos de reconocer y decir no ante contactos incorrectos.

10 - 14 años



La menstruación y otras transformaciones típicas de la pubertad.

La masturbación.

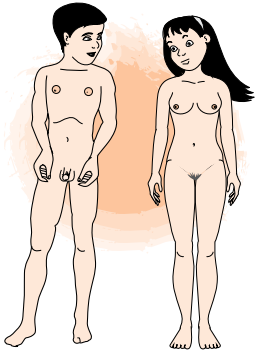
Los sentimientos y emociones relacionadas con el deseo sexual.

La diversidad de la orientación sexual.

Que significa crear y mantener una relación afectiva.

Los juegos de caricias antes de relaciones sexuales.

15 años en adelante



Las diferencias entre sexo y amor.

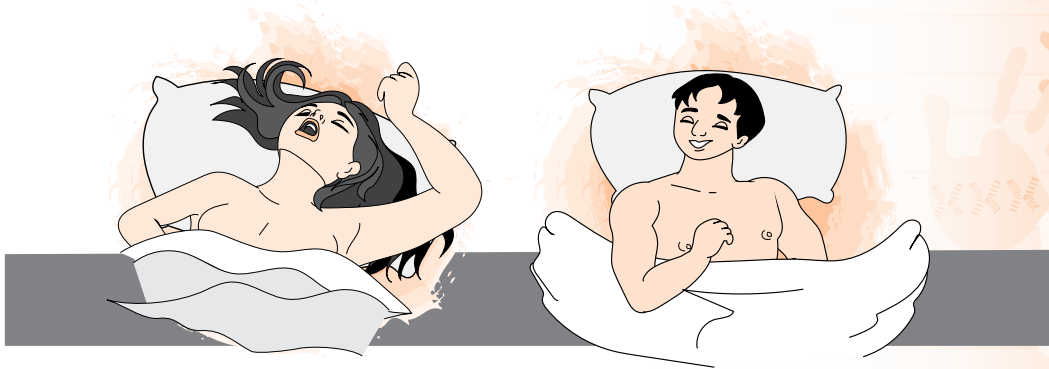
Las infecciones de transmisión sexual y de las formas de prevenirlas.

La responsabilidad que implica una relación sexual.

Prevención de embarazo.

Las responsabilidades que implica ser madre o padre.

Un tema especial en la educación sexual: Auto-estimulación sexual o masturbación. ¿De qué se trata?



La masturbación es una forma de realización sexual, donde la persona se estimula a sí misma sus órganos genitales, se frota o manipula el pene en los hombres, el clítoris y vagina en las mujeres hasta lograr el orgasmo, o sea el momento cumbre del placer.

Tanto las mujeres como los hombres realizan esta práctica, aunque también hay personas que no lo hacen.

Se masturban más los hombres que las mujeres. Las mujeres son más penalizadas y avergonzadas por la masturbación, consecuencia de que vivimos en una sociedad “machista” que ha tratado de imponer la idea de que el placer sexual es un beneficio sólo para hombres.

La masturbación nos permite:

- **Conocer mejor nuestro cuerpo al explorar el cuerpo sus zonas placenteras.**
- **Obtener placer. La principal razón por la cual las personas se masturban es porque se sienten bien.**

La masturbación además tiene otras funciones:

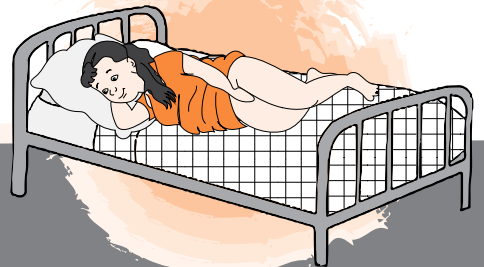
- alivia la tensión sexual, cuando por una u otra razón no se puede tener relaciones sexuales con otra persona
- es como válvula de escape ante las tensiones emocionales

La masturbación es una práctica totalmente normal y común, que la persona debe hacer en privado y en lugares donde se sienta tranquilidad y comodidad, cuidando la higiene y limpieza.

Hay muchas creencias erróneas sobre la masturbación, tales como:

- “Los que se masturban se debilitan el cerebro y se vuelven locos”
- “Se masturban personas viciosas y desviadas sexuales”
- “Quienes se masturban son enfermos mentales”
- “Los que se masturban, después prefieren masturbarse que tener relaciones con su pareja”

Pues se ha demostrado que nada de esto tiene fundamento, es tan normal la autoestimulación sexual que 9 de cada 10 personas la práctica. Lo que sí ocurre es que muchas personas lo hacen con miedos, angustias y culpabilidades que no debieran existir.



La auto-estimulación sexual es parte del desarrollo de la sexualidad de las personas, necesario tanto en hombres como mujeres, y no causa ningún daño, físico ni psicológico. Es normal a cualquier edad de la vida, más común a partir de la adolescencia, edad en que se acentúa el interés en el propio cuerpo y la sexualidad, pero a su vez todavía no se tiene una pareja sexual.

Generalmente el interés por la masturbación disminuye cuando la persona tiene una pareja sexual.

Una pregunta frecuente, tratándose de niños, pero sobre todo de adolescentes. ¿Si se masturban todos los días es mucho? ¿Es un problema? Pues no hay una medida de lo normal y adecuado. La masturbación sólo se vuelve un problema digno de atención especial, cuando interfiere demasiado con el resto de la vida personal. Si un joven deja de ir a la escuela para quedarse en casa masturbándose, entonces se ha convertido en un problema. O si se convierte en un impedimento para establecer relaciones de pareja.

¿Cómo se presenta la masturbación infantil?

La auto-estimulación sexual se puede presentar en los lactantes (menores de dos años), cuando al quitarles el pañal, buscan tocarse los genitales, primero como parte de la exploración de su propio cuerpo y luego al obtener placer repiten la conducta.

La masturbación, por tanto, es algo más que la inspección que hacen los niños de sus genitales al bañarse, consiste en frotarse en forma rítmica el área genital, bien sea con sus propias manos o contra objetos (muñecos, peluches, brazos de sillones, etc.), pueden mover todo el cuerpo, extender y flexionar las piernas. Durante la masturbación los niños se muestran aturdidos, ensimismados, ruborizados y hasta sudorosos. No lo hacen todos los niños y niñas, pero si una parte de ellos y ellas, que oscila según se haya reprimido esta conducta desde pequeños. Los datos existentes indican que aproximadamente 1 de cada 3 niños o niñas se masturba antes de los 6 años.

Normalmente, antes de los 6 años, lo hacen espontáneamente, no desencadenado por un estímulo externo. Puede ocurrir en cualquier ambiente y hasta delante de otras personas.

La frecuencia con que un niño se masturba puede variar desde varias veces al día (cuando recién descubre el placer) hasta una vez a la semana.

Hacia los 6-5 años generalmente disminuye considerablemente la frecuencia de la masturbación, lo hace de forma más reservada y tiende a desaparecer. Con siete u

ocho años, edad que los niños han asimilado un conjunto de normas sociales, ya tiene una ligera idea de las connotaciones sexuales del acto y de su carácter de privacidad, lo que puede hacer que disminuya algo su frecuencia, pero en este período se puede acrecentar su curiosidad alrededor del tema. No obstante, a esta edad, tan normal es masturbarse como no hacerlo.


Más tarde en la adolescencia se vuelve casi universal debido a los cambios hormonales y a la aparición del deseo sexual.

¿Cuándo es considerada la masturbación como anormal?

Es importante saber que cuando la masturbación es muy intensa, que limita otras actividades de juego, socialización, el propio estudio, etc., entonces no es una actividad normal que acompañe al desarrollo, sino un síntoma de que algo no funciona bien.

La masturbación anormal puede tener diversos orígenes, puede ser infecciones de vías urinarias y genitales, que al producir irritación inducen al niño a frotarse repetitivamente, pero hay razones psicológicas de esta sobre estimulación sexual por presenciar (ver o escuchar) relaciones íntimas entre adultos o bien como manifestación de abuso sexual en niñas y niños víctimas.

En estos casos: ¿Qué hacer?



Hija, veo que te auto-excitas sexualmente con frecuencia encerrándote en tu cuarto. Masturbarse no es malo, ni me molesta, pero ¿te pasa algo en tu vida que me querrás contar?

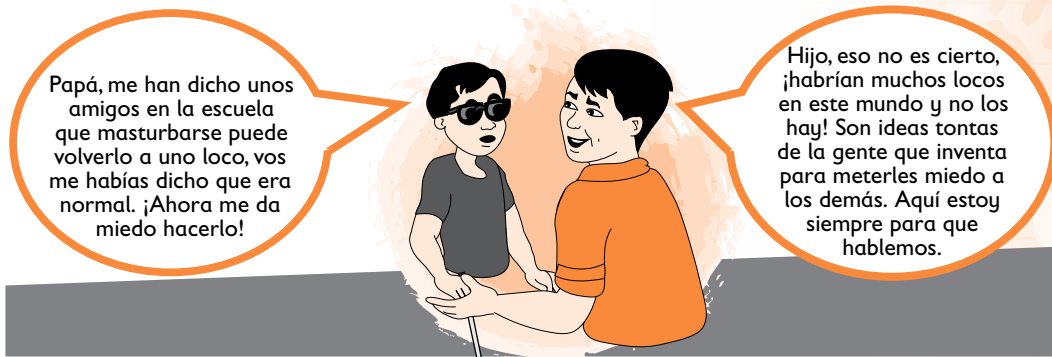
Hablemos francamente con nuestro hijo o nuestra hija, exploremos con mucha confianza y respeto si algo pasa en su vida. Se trata de indagar si hay posible abuso sexual, o está intranquila porque ha visto escenas sexuales adultas, etc. Nunca es tarde para abordar el tema del abuso, en esta misma guía hay un capítulo dedicado a ello. En ese caso los manejamos el abuso sexual.

- Se debe descartar algún proceso infeccioso que pueda originar el problema, para lo cual debemos consultar al médico especialista.
- Si el niño o niña está muy estresado y la masturbación es su válvula de escape, hay que ayudar a mejorar sus tensiones. Apoyemos a que enfrente sus problemas. Facilitemos actividades tanto deportivas como de convivencia con otros niños y mejoremos la calidad de tiempo que se pasa con ellos.
- Si la conducta permanece después de cualquiera de estas soluciones alternativas, debemos consultar a un especialista, preferiblemente psicólogo para que le oriente respecto a la conducta a seguir.

¿Cuáles son los aspectos de la masturbación que debemos atender para educar a los niños, niñas y adolescentes?

Respecto a la autoestimulación sexual la atención educativa de las familias con los hijos e hijas con discapacidad se debe centrar en los siguientes aspectos:

Primero: Que el niño, niña, adolescente o joven entienda bien que masturbarse es algo normal y natural.



- Hablemos con naturalidad sobre el tema, no como secreto, no enfocarlo como perverso ni antinatural, ni moralmente reprobado.
- Nuestra actitud debe ser de aceptación, no de enfado y desaprobación.
- Estemos claro que aceptarlo no significa estimularlo.
- Neutralicemos mensajes de terceras personas que culpabilizan o avergüenzan.
- Hagamos ver que tienen libertad de masturbarse mientras no se perjudiquen a sí mismos ni a terceras personas.

Segundo: Que la practique en la intimidad (no en público, ni de forma exhibicionista).



Es que abuela, muchas veces me siento excitada y me toco mi pipí, hasta que siento rico un placer intenso

Si hija, así es, es normal desahogarte, hazlo con libertad cuando tengas deseos, eso sí lo hacés donde nadie te vea

Sí abuela siempre lo hago cuando me baño.

Es importante introducir el concepto de intimidad y de respeto tanto hacia ellos o ellas, como de ellos y ellas hacia los demás.

Siendo natural masturbarse, algo que pueden hacer con libertad, pero deben hacerlo en privado, de lo contrario supondría una falta de respeto hacia las demás personas.

La privacidad se acompaña con la idea de que masturbarse es algo que se debe hacer sin involucrar a otras personas, exhibiéndose, enseñándoles a hacerlo, etc., es algo muy íntimo y personal.

La privacidad se aprende a respetar a través del vínculo que los padres tienen con el niño o niña. Por ejemplo: fomentar que su hijo o hija vaya al baño solo, y que se quede solo cuando está allí (si es posible) haciendo sus necesidades. Enseñarle con el ejemplo que es importante darse vuelta cuando alguien se está cambiando. Hablar en forma privada de algunos temas, demostrando que algunos temas no se conversan en público. Todo esto va introduciendo a los niños y niñas en la noción de lo privado y público, cuando esto ocurre desde pequeños, podrá entender cuando le pedimos que la masturbación es algo íntimo o privado.

Si sorprendes a tu hijo o hija masturbándose en un lugar público, mantén la calma y después habla con él o ella diciéndole “veo que te gusta; está bien, puedes hacerlo cuando quieras, pero no en la clase (en la calle o comedor; etc.), tienes que hacerlo en el cuarto, baño o donde la gente no te vea”. Se les puede hacer ver que, lo mismo que la gente no va desnuda por la calle, tampoco se debe hacer esto en público.


Cuando la persona con discapacidad no pueda controlarse o ir por sí sola y por propia voluntad a un lugar adecuado, podemos llevarle a ese lugar, si empieza a masturbarse, una o dos veces en el día.

- Claro que la meta a conseguir es, si es posible, que sepa estar en los espacios públicos sin masturbarse y que aprenda a postergar el momento de la masturbación para cuando esté solo en su casa o en la habitación. El que tengan un espacio personal privado es, como hemos indicado, la situación ideal pero no siempre posible.
- Una vez en el lugar apropiado, se le puede dejar a su libre albedrío, si es totalmente autónomo para llevar a cabo la conducta de masturbación.

Tercero: Que lo hagan en condiciones de higiene y sin usar objetos que causen daño.

Cuando hable de la masturbación con sus hijos hay que decirles que hay formas de hacerlo que pueden dañar sus genitales.


Frotarse con mucha fuerza e intensidad puede irritar los genitales y producir infecciones. Aclarar a los hijos e hijas que si se tiene ya picazón o irritación, la masturbación la calma pero no cura. Para eso hay que consultar a algún especialista para tratar el origen de la irritación o picazón.




Madre, tengo mucha picazón en mi pipí y me arde un poco. Me molesta si me toco

Bueno hija, tratá de tocártelo lo menos posible sólo para lavar, vamos a ir juntas al médico para que te examine y vea qué pasa


- Como acción preventiva de higiene debe indicarse que se laven las manos (antes y después) y lavar sus genitales o tomar un baño posterior a masturbarse. En el caso del niño o adolescente varón debe lavarse bien sus genitales y alrededores llenos de semen, en el caso de las niñas lavar bien la vulva para limpiar restos de líquido lubricante que naturalmente segregan.
- En el caso de los niños con deficiencia o discapacidad sin total autonomía:
- Necesita ayuda para ponerse cómodo y desvestirse parcialmente, por ejemplo, se le debe ayudar mientras se le dicen (con palabras y gesto de aprobación) cosas como: “te ayudo a ponerte cómodo y te dejo para que hagas lo que quieras...”, “cuando acabes me llamas y te limpio y ayudo a vestir”.



Cuando llame o haya acabado, si no es autónomo, es el momento de ayudarlo a limpiarse con naturalidad y a vestirse, con frases, como “muy bien”, “me alegro de que lo hayas pasado bien”.



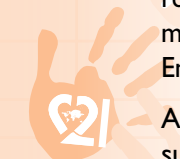
Es el momento de decirle dos cosas: “bien, veo que te has quedado a gusto”, “ahora tienes que estar tranquilo”, “atento”, “hacer esto o lo otro”, etc.



Otra precaución se refiere al uso de objetos para masturbarse. Evitar objetos que puedan ser peligrosos, como botellas u otros. Es posible que se usen objetos que vibran, sean específicamente para este propósito o no, hay vibradores para masajes que se usan para masturbarse. Tener el cuidado de su limpieza previo uso, lavar con alcohol u otra sustancia que desinfecte el objeto.




¿Cómo apoyamos a nuestros niños con discapacidad?




Un número importante de personas con discapacidad no se masturban, por diferentes razones. Es importante que dejemos claro desde el principio que eso es también adecuado. La masturbación es una conducta saludable, pero no masturbarse no implica daños a la salud. En estos casos tampoco hay que incitar a hacerlo si nuestros hijos e hijas no lo han deseado.

Algunas personas con discapacidad se masturban como único recurso para satisfacer sus deseos sexuales.



Para conversar y orientar sobre temas de educación sexual, los distintos miembros de una familia (madre, padre hermanos, abuelos u otras personas que convivan en el hogar) se coordinarán para brindar información con un enfoque similar, y hacer las reglas con ellos y ellas.



Debe haber un acuerdo entre todos los miembros de la familia para estudiar la guía y acordar los mensajes que van a transmitir.

Presentamos algunas recomendaciones para la educación y orientación sexual de nuestros hijos e hijas que se relacionan con la masturbación:

Niños con deficiencia intelectual

- En niños con deficiencia intelectual debemos respetar sus tiempos, comprender sus necesidades y enseñarle algunas pautas básicas acerca del lugar y momento más adecuado para conversar sobre estos temas.
- Los niños y niñas con discapacidad intelectual a veces necesitan algo más de tiempo que los demás para comprender las cuestiones referidas a su sexualidad. Las reiteraciones, el lenguaje llano y sencillo, las indicaciones claras y por pasos, los mensajes breves (dosificando la información) suelen ser buenos recursos para hacernos entender y saber qué necesitan.
- Los niños que tienen dificultades de comunicación a través del lenguaje suelen usar gestos para hacerse entender. El apoyo audiovisual es un buen recurso: fotos, dibujos simples. Pero también y sobre todo las situaciones cotidianas y no artificiales (algo que pasa en la TV o que surge durante un paseo en la calle) son la mejor manera de comunicarnos con ellos y enseñarles.
- La masturbación suele originar constantemente conflictos entre el niño y su familia, sobre todo cuando se realiza frente a otras personas y con relativa frecuencia. Debemos tomar con calma esta situación a la que no estamos acostumbrados. No debemos castigar con prohibiciones y castigos cuyo motivo no puede comprender y contribuyen a aumentar su inseguridad. Es necesario hacerle comprender que se le trata de ayudar para no comportarse de un modo que será socialmente rechazado.
- Por ejemplo, es probable que les cueste comprender los conceptos de lo que es público y lo que es privado, y cuáles son las conductas más apropiadas en cada caso. Sin embargo, los padres encontrarán muchas ocasiones para reforzar un mensaje útil y tranquilizador sobre este asunto.

Niños con discapacidad auditiva

Con las personas sordas puede haber ciertas dificultades cuando se necesita explicar algunos temas de sexualidad, en particular a la privacidad concerniente a la sexualidad, y en el tema de la masturbación.

La sordera suele afectar el desarrollo de las primeras relaciones interpersonales cuando la familia no consigue generar recursos comunicativos adecuados. El resultado muchas veces implica que el niño no cuente con las habilidades sociales y emocionales que requiere para compartir su tiempo con otros, y en particular relaciones afectivas de pareja.

El lenguaje de señas se apoya en el cuerpo de las personas y se construye con elementos del cuerpo: los movimientos, las formas de la mano, los gestos. El niño y la niña sordos tendrán una manera visual de entender el mundo y las relaciones entre las personas.

Gran parte de las señas relacionadas con la sexualidad son “vistas” por los demás como “demasiado explícitas” ya que involucran “literalmente” las partes del cuerpo y necesitan tocarlas para comunicarlas.

Todo lo que se desea decir es visto. Es difícil entonces explicarles a los niños las ideas de ‘privado’, ‘secreto’, ‘confianza’ o ‘intimidad’. Recuerde que necesitará explicar esas ideas más de una vez. Lo recomendado es usar diferentes señas, gestos, dibujos y palabras hasta estar seguro de que su hijo le ha entendido. Igualmente, siempre pueden surgir confusiones.

Es fundamental que la familia de un niño o adolescente sordo facilite su acceso a información sobre salud sexual y reproductiva y promueva espacios donde pueda acceder a recursos de auto-cuidado y prevención.

Niños con discapacidad visual

- Los padres juegan un rol importante en la formación de su identidad y en proveerle información útil y apoyo permanente en temas relacionados tanto con el funcionamiento anatómico como a las habilidades interpersonales necesarias para comprender su sexualidad y disfrutar el relacionamiento con sus pares.
- Los niños y niñas con discapacidad visual cuentan con una gran capacidad de asimilar la información y educación sexual que reciben. Para ayudarlos, es necesario aportarles materiales concretos, figuras en relieve y oportunidades de experimentar a través del tacto (o sistema Braille) los aspectos de la sexualidad y el cuerpo. Pero por sobre todas las cosas, necesitan mucho escuchar los múltiples relatos, historias, anécdotas y aportes que sus padres y hermanos puedan transmitirle acerca del amor, los sentimientos y la importancia de una sexualidad saludable y segura. Igualmente, los niños con discapacidad visual pueden disfrutar las películas si una persona vidente les relata lo que aportan las imágenes en las escenas más importantes.
- En el caso de la masturbación se puede educar con los medios y recursos orales con la información que se ha brindado.

Niños con discapacidad motora

La mayoría de las discapacidades motoras no impide a la persona desarrollar una vida amorosa y sexual placentera y saludable.

Para muchos niños y niñas que usan sillas de ruedas (u otros equipos de ayuda personal, como bastones etc.), estos equipos forman de alguna manera parte de su propio cuerpo y espacio personal.

Existen algunas pautas y recomendaciones que ayudan a tratar estos elementos de una manera que refuerce el sentido de la intimidad corporal:

● Tráteles estos equipos con el mismo cuidado que da al cuerpo de su hijo/a en cuanto a higiene y contacto físico.

● Evite que los adultos que están en contacto con ellos apoyen su pie en la silla o la toquen o muevan sin consultar con el niño.

● Enséñele a las personas cercanas a respetar la silla como parte del espacio privado de su hijo.

Los niños con limitaciones motoras en sus piernas por lo general pueden entrenarse en los elementos que hemos planteado para una masturbación sana y adecuada socialmente.

Los niños con limitaciones en las extremidades superiores podrían tener dificultades para masturbarse dependiendo del tipo de limitación que tenga. Pero es probable que encuentren movimientos de su cuerpo que permitan rozar sus genitales con objetos para lograr su auto-estimulación. En ese caso también pueden entrenarse en los elementos que hemos planteado para una masturbación sana y adecuada socialmente.



Los pipitos

ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA
CON HIJOS CON DISCAPACIDAD

Esta es una publicación con el apoyo técnico y financiero de



Save the Children